

【子計畫十四】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團社會領域分團

【會考『決勝』關鍵：社會領域迷思分析與數位學習實戰】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

當前教育現場，國中教師在面對會考與數位教學轉型時，普遍感到壓力與挑戰。首先，社會領域會考命題趨勢日益靈活，教師需精準掌握考點，並協助學生釐清易混淆的迷思概念。其次，數位學習已成為不可逆的趨勢，教師需熟練運用數位工具，設計具互動性與成效的教學活動。

有鑑於此，期待能透過「會考『決勝』關鍵：社會領域迷思分析與數位學習實戰」之分享與實作，增進現場教師對於國中教育會考題型與試題之理解。並運用心測中心資料分析學生迷思概念，進而提升會考成效表現。

三、目的

- (一) 由專業講師分享社會領域會考命題趨勢，掌握核心考點，進而釐清學生常見的迷思概念，提供有效的教學策略。
- (二) 透過跨校教師專業對話、並能分組實作共備，深化對於會考試題分析理解與運用，並能返校實驗、推廣，提升教師數位學習策略的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：115 年 3 月 12 日(四)9:20~16:20。
- (二) 全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (三) 辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣國中社會領域召集人與社會領域實際授課教師以及社會領域分團成員約 40 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假。

(二)請參與教師攜帶平板、筆電。

(三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【會考『決勝』關鍵：社會領域迷思分析與數位學習實戰】研習課程表

時間	主題	講師	備註
09:00-09:30	報到	輔導團隊	
09:30~10:20 (50 分鐘)	教育會考之我有話要說	高雄市明義國中 陳莉婷老師	外聘 1H
10:20-10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90 分鐘)	如何運用心測中心資料分 析學生迷思概念 (含示範、實作練習)	高雄市明義國中 陳莉婷老師	外聘 2H
12:00-13:00	午餐		
13:00~15:00 (120 分鐘)	數位學習策略分享	高雄市明義國中 陳莉婷老師	外聘 2H
15:00-15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 分鐘)	減 C & 會考衝刺加強策略 分享	高雄市明義國中 陳莉婷老師	外聘 1H
16:00-16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
會考試題命題原理之掌握	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
心測中心資料分析學生迷思概念之運用與試作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 <ul style="list-style-type: none">● 會考試題學生迷思概念之分析● 數位學習策略之運用與分享
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等,寄至蘇鈴涵教師信箱: amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果,於115年5月31日以前,寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師: amoblanc@chc.edu.tw ,擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一)教師能掌握社會領域會考命題趨勢,進而釐清學生常見的迷思概念,提供有效的教學策略。
- (二)教師能有效分析命題趨勢及學生迷思概念,並能返校進行教學實作、與同儕分享,以提升同校社會領域教師會考試題分析與教學規劃之能力。

十一、本案聯絡人:社會領域分團聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話:04-7694845#819)